

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 3

им. И.К. Серикова

Н. Балаянц

Приказ № 210 от 15.07.2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Олимпийцы»

МАОУ СОШ № 3 им.И.К. Серикова г.Курганинска

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Олимпийцы», организованного на базе МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова (далее соответственно – Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря труда и отдыха «Олимпийцы»: 14 лет – 17 лет.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков, экологической культуры, получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания, основанных на добровольных началах. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря труда и отдыха «Олимпийцы».

III. Содержательный раздел.

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Олимпийцы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. *Основные направления воспитательной работы:*

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России,

формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к

природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

мероприятия и дела, направленные на изучение родного края, населенного пункта как культурного пространства; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение встреч с героями России; посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурнопросветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий: акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травм в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивных группы в социальных сетях, в деструктивных молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информрующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивому воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий. Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере труда и отдыха «Олимпийцы» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (танцевальная, дыхательная); спортивно-массовых мероприятий, конкурсы. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов; участие в виртуальных экскурсиях; проведение «громких» чтений.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации лагеря труда и отдыха «Олимпийцы»: самоуправление в лагере складывается из деятельности временного органа.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря труда и отдыха «Олимпийцы», при взаимодействии с администрацией лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря труда и отдыха «Олимпийцы», качеству воспитывающей среды, символике лагеря; прозрачности правил поощрения (наличие положений о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря труда и отдыха «Молодежный», включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, грамот за участие и победу в конкурсных и спортивных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; на сайте Школы в новостной ленте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующем формате:

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху»; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех

участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенности работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного «проживания» и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлечь в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере труда и отдыха «Олимпийцы», а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах лагеря труда и отдыха «Молодежный», при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- систему индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Олимпийцы» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь труда и отдыха «Олимпийцы» организуется на базе МАОУ СОШ № 3 им.И.К. Серикова г. Курганинска. Для лагеря труда и отдыха «Олимпийцы» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что педагогический коллектив лагеря труда и отдыха «Олимпийцы» состоит из педагогических работников школ, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для школы форматы.

Уклад лагеря труда и отдыха «Олимпийцы» организованного на базе МАОУ СОШ № 3 им.И.К. Серикова г.Курганинска, включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения. Элементами уклада являются:

- Быт лагеря труда и отдыха «Олимпийцы» является элементом уклада повседневной жизни детей и сотрудников школы: столовая находится в здании школы, кабинеты задействованные в лагере находятся на первом этаже, на территории школы имеется футбольное поле для спортивных мероприятий, площадка для проведения линеек с подъемом флагов Российской Федерации, Краснодарского края.

- Программа смены лагеря труда и отдыха «Олимпийцы» проходит в период летних каникул с 11.08.2025 года по 31.08.2025 года. Режим работы: с понедельника по пятницу с 08:00 до 14:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Для обеспечения безопасности детей территория школы по периметру огорожена забором, заключен договор с охранной организацией для наблюдения пропускного режима, по периметру территории и в здании установлены камеры видеонаблюдения.

Корпоративная культура лагеря труда и отдыха «Олимпийцы» является элементом уклада и состоит из:

- **Миссии лагеря** сформулированной следующим образом - создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

- **Корпоративных ценностей**, которые выступают связующим звеном между культурой лагеря и духовным миром личности сотрудников и воспитанников, между корпоративным и индивидуальным бытием.

- **Организационных ценностей**, которые являются ядром корпоративной культуры, поскольку на их основе вырабатываются нормы и формы поведения в лагере.

Доминирующие ценности касаются таких аспектов как: предназначение лагеря, старшинство и власть, значение различных руководящих должностей, обращение с людьми, организация работы и дисциплина, стиль руководства и управления.

В лагере провозглашаются следующие **корпоративные ценности**:

- 1) Соблюдение законодательных требований.
- 2) Доверительность отношений.
- 3) Недопустимость конфликта интересов.
- 4) Лояльность.
- 5) Недопустимость дискриминации.
- 6) Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В лагере действуют следующие нормы поведения:

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы.
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения, экскурсий, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего воспитателя.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря и только в сопровождении воспитателя.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателям.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя прохождение курсов повышения квалификации «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» (72 часа) сотрудниками школы для работы в лагере труда и отдыха «Олимпийцы», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов заместителем директора по воспитательной работе, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря труда и отдыха «Олимпийцы», формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи: анкетирование родителей и детей.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Олимпийцы» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Он позволяет соотносить задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (трудовой десант).
2. Анализ дня педагогами.
3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.
4. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

Условия питания детей в ЛТО «Олимпийцы»:

Питание двухразовое, приём пищи осуществляется в школьной столовой. Обеденный зал оборудован на 200 посадочных мест. Имеется достаточное количество комплектов столовой посуды.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ОЛИМПЕЙЦЫ»
с 11.08.2025г. по 31.08.2025г.

День 1 «Открытие лагеря» 11.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Трудовой десант Игровая программа «Праздник детства». Обед Творческие занятия «Солнце улыбается, лето начинается!» Спортивные игры на свежем воздухе. Уход детей домой.	День 2 «Познакомимся поближе» 12.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Коронавирус! Как не заболеть» Трудовой десант Отрядные дела Игровая программа «Познакомимся поближе» Обед Спортивные игры на свежем воздухе «Зов джунглей» - спортивная игра. Уход домой	День 3 «Мы против агрессии» 13.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Как правильно пить воду летом» Трудовой десант Спортивно-игровая программа «Веселый экспресс» Обед Игры на свежем воздухе Отрядные дела Уход домой	День 4 «Охрана природы» 14.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Роль витаминов в нашей жизни.» Трудовой десант Отрядные дела Обед Конкурс рисунков «Красная книга Краснодарского края» Уход домой	День 5 «Мир поэзии» 15.08.2025 г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Здоровое питание – здоровье нации» Трудовой десант Отрядные дела Обед Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) Уход домой.
--	---	---	--	--

День 6 «Безопасность дорожного движения» 18.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых» Трудовой десант Отрядные дела Обед Викторина «Знаем ПДД на отлично!» Уход домой	День 7 «День Первых» 19.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Ядовитые растения. Ядовитые грибы.» Спортивные игры на свежем воздухе Трудовой десант Отрядные дела Обед Квест игра «Хранители истории» Презентация «Первые о первых» Уход домой	День 8 «День кино» 20.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» Трудовой десант Посещение кинотеатра «Победа» Обед Отрядные дела Игры на свежем воздухе Уход домой	День 9 «Этикет» 21.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Осанка – основа здоровой походки» Спортивные игры на свежем воздухе Трудовой десант Отрядные дела Обед Игры на свежем воздухе Уход домой	День 10 «Все профессии важны» 22.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Болезнь грязных рук – профилактика кишечных инфекций.» Спортивные игры на свежем воздухе Трудовой десант Отрядные дела Обед Конкурс презентаций «Профессия будущего» Уход домой
---	---	--	--	---

День 11 «Мир талантов» 25.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Установки здорового образа жизни.» Трудовой десант Посещение пожарной части г.Курганинска Обед Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Уход домой	День 12 «День здоровья» 26.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Путь к здоровой улыбке.» Трудовой десант Отрядные дела Обед Спортивные игры на свежем воздухе Викторина-игра «Жизнь без вредных привычек» Игры на свежем воздухе Уход домой	День 13 «День истории Победы» 27.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Закаливание» Профилактика менингита» Трудовой десант Квест игра «История Победы» Обед Спортивные игры на свежем воздухе Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Экскурсия в школьный музей Уход домой	День 14 «Спорт – наш друг!» 28.08.2025г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Правильное питание» Трудовой десант Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство». Отрядные дела Обед Спортивные игры на свежем воздухе Отрядные дела Игры на свежем воздухе Уход домой	День 15 «До свидания, лагерь!» 29.08.2025 г. Утренняя линейка «Подъем государственного флага» Зарядка Завтрак Проведение инструктажей с детьми Минутка здоровья «Мой рост, мой вес.» Трудовой десант Отрядные дела Спортивные игры на свежем воздухе Обед Торжественная линейка закрытия смены. Подведение итогов. Награждение Уход домой.
---	---	---	--	---